



C.D. 26° - BARI

Prot. 0004855 del 16/11/2016

B-28-b-1 (Uscita)

Candidatura N. 18497

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CD MONTE SAN MICHELE
Codice meccanografico	BAEE026002
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	C.SO A.DE GASPERI, 345
Provincia	BA
Comune	Bari
CAP	70125
Telefono	0805016690
E-mail	BAEE026002@istruzione.it
Sito web	
Numero alunni	840
Plessi	BAAA02601T - 26 C.D.BARI-OSPEDALE PEDIATRICO BAAA02602V - 26 C.D.BARI-VIALE KENNEDY BAAA02603X - 26 C.D.BARI-P.LE PUGLIESE BAAA026041 - 26 C.D.BARI "MONTE SAN MICHELE" BAEE026002 - CD MONTE SAN MICHELE BAEE026013 - MONTE S.MICHELE - 26 C.D.BARI BAEE026035 - OSPEDALETTO-26 C.D.BARI BAEE026079 - MUNGIVACCA - 26 C.D.BARI BAEE02608A - ISTITUTO FORNELLI - 26 C.D.BARI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18497 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocando sportivamente	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Imparo a giocare	€ 4.977,90
Innovazione didattica e digitale	Rete amica	€ 4.977,90
Innovazione didattica e digitale	Navigare sicur...amente!	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Leggo, comprendo e scrivo	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	Leggere, comprendere e scrivere	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	CONTIAMO DI PIU', SE IMPARIAMO A CONTARE	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	IMPARIAMO A CONTARE E CONTEREMO DI PIU'	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Viviamo la scuola
Descrizione progetto	Percorsi ed attività didattiche miranti a sviluppare competenze relative al curricolo utilizzando metodi di apprendimento innovativi ed alternativi. Il progetto sarà svolto in orario extrascolastico anche durante i mesi estivi.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il 26° Circolo Didattico di Bari comprende i plessi di Scuola Primaria 'Monte San Michele', situato nel quartiere 'Carrassi' di Bari e il plesso 'Mungivacca' situato nell'omonimo quartiere. La composizione della popolazione scolastica è eterogenea e rispecchia, sostanzialmente, la composizione socio-culturale della popolazione residente nei due quartieri, caratterizzata dalla presenza di nuclei familiari di ceto medio-basso. Si registra la presenza di famiglie che manifestano :

- precarietà dal punto di vista lavorativo, aggravata dall'attuale crisi economica;
- disgregazione del tessuto familiare a causa delle sempre più frequenti separazioni tra i genitori.

Queste condizioni incidono fortemente sulla serenità personale degli alunni che manifestano difficoltà in relazione alla motivazione all'apprendimento, ai livelli di concentrazione e di attenzione, alla serenità nelle relazioni sociali, alla costruzione della fiducia in se stessi e dell'autonomia personale ed inadeguate competenze linguistiche - espressive.

Sono presenti, infine, alunni extracomunitari e provenienti da altre regioni europee, scarsamente integrati nel contesto locale con un minimo di alfabetizzazione linguistica e genitori che non parlano l'italiano, i quali necessitano di interventi didattici individualizzati che li aiutino a colmare le difficoltà di inserimento nel contesto socio-culturale, linguistico e scolastico in cui sono inseriti .



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse;
- Offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo;
- Promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza;
- Valorizzare le diverse culture di appartenenza;
- Prevenire il fenomeno dell'insuccesso scolastico per realizzare pienamente il diritto allo studio, all'inclusione e la centralità dei discenti;
- Prevenire le cause del disagio;
- Prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- Promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale;
- Promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità;
- Offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento della lingua italiana e di ogni altra forma espressiva;
- Aumentare il livello delle competenze in matematica e scienze;
- Motivare alla pratica del lavoro di gruppo;
- Abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali
- Educare gli alunni all'uso consapevole dei social-network e dei social-media.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- studenti che presentano lacune di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto necessarie per seguire con profitto il percorso di studi;
- studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline del curriculum necessarie per seguire con profitto il percorso di studi;
- studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con altri allievi;
- studenti provenienti da famiglie con problematiche socio-economiche;
- studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;
- studenti di origine migrante, appartenenti a minoranze linguistiche o a comunità nomadi.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola diventerà uno spazio accogliente dove ciascuno possa sentirsi a proprio agio, non giudicato per le carenze del proprio percorso scolastico. Oltre ad un luogo fisico che troppo spesso manca proprio a chi ne ha più bisogno, si cerca di dare un tempo emotivo per cui gli studenti possano iniziare ad affrontare i compiti o lo studio con tranquillità, cercando di superare anche tutti gli aspetti emozionali che l'insuccesso porta con sé: il non sentirsi capace, "tanto non ce la farò mai". I curricula sono poi affrontati in maniera innovativa, attraverso metodologie inclusive che vanno dal cooperative learning al peer tutoring in cui i beneficiari stessi diventano sostegno uno per l'altro. Saranno utilizzati strumenti creativi in grado di presentare in modo coinvolgente il percorso di apprendimento. Il ricorso ai diversi tipi di intelligenze e ad attività ludiche, produce stimoli sia sul piano cognitivo che emotivo/relazionale in grado di rafforzare le convinzioni degli studenti rispetto alle proprie capacità e potenzialità. L'accompagnamento allo studio si svolge in orario extrascolastico, con la collaborazione di tutor e con l'impiego di metodologie non formali per rafforzare il lavoro impostato nelle attività curricolari svolte in orario scolastico. Gli spazi più utilizzati nel progetto saranno i laboratori di informatica e aule dotate di lim e connessione internet per rendere le attività coinvolgenti e interattive.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sarà articolata una diversa organizzazione degli spazi ambientali che:

- mirerà a superare l'idea tradizionale del laboratorio di informatica e la separatezza tra le discipline permettendo di attuare didattiche di tipo collaborativo per sviluppare competenze relazionali;
- favorirà l'assunzione di comportamenti responsabili nella gestione di materiali e spazi flessibili rendendo l'ambiente scolastico più attraente e stimolante;
- aumenterà il coinvolgimento degli alunni e dei docenti consentendo di progettare in una comunità di apprendimento. Sarà prevista una nuova articolazione oraria che:
- favorirà l'inter-multi-pluri disciplinarietà che stimolerà la collaborazione e la condivisione di esperienze tra i docenti - -
- consentirà di attivare processi metacognitivi che necessitano di tempi più distesi permettendo di rispettare i tempi di apprendimento di ciascuno.

Il 26° Circolo Didattico già si organizza per consentire l'apertura della scuola anche in orario extracurricolare e in giorni in cui non è prevista attività didattica, grazie all'organizzazione flessibile dell'orario di servizio del personale ATA e alla disponibilità accertata di svolgere orario aggiuntivo.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La metodologia didattica che si intende adottare, integrando e superando la lezione frontale, si avvale di tecniche attive di seguito specificate.

1. tecnica simulativa, in cui troviamo il gioco dei ruoli per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali e l'azione nel labirinto per lo sviluppo delle competenze decisionali e procedurali;
2. tecnica di analisi della situazione che si avvale di casi reali. Con lo studio di casi si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio ad una situazione o a un problema, nell'incident, si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive;
3. tecniche di riproduzione operativa;
4. tecniche di produzione cooperativa, tra cui troviamo il metodo del cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali.

Tali tecniche faranno parte di una metodologia didattica che consiste nell'esaminare la realtà nelle interrelazioni di tutti i suoi elementi, superando in tal modo la tradizionale visione settorializzata delle discipline. Potenziare le competenze di base non sarà svolgere esercitazioni meccaniche e ripetitive, ma alunni e docenti potranno avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie come moltiplicatore motivazionale. Ad esempio, l'uso dell'ortografia potrà essere meglio appreso se l'alunno viene stimolato a scrivere una e-mail ad un amico o scrivendo un post in una chat. Gli obiettivi da raggiungere saranno quelli di approfondimento del curriculum, ma con una nuova metodologia.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola, quale istituzione educativa e formativa, si propone, con la realizzazione di percorsi aggiuntivi di formazione previsti in questo progetto, di rispondere ai diversi bisogni individuali, sociali e culturali della nostra utenza, infatti identifica la propria Mission nella costruzione di uno spazio educativo volto alla formazione integrale della persona nel rispetto dell'unicità e singolarità di ciascun alunno.

Pertanto si prefigge di: accompagnare gli alunni nella crescita dando loro l'opportunità di apprendere e fornire tutti gli strumenti utili al raggiungimento delle competenze, nella considerazione della specificità di ciascuno, in un ambiente scolastico in cui il benessere è un elemento fondamentale, indispensabile per un reale sviluppo formativo.

Si punta a realizzare progetti che promuovano il dialogo e la convivenza costruttiva tra gli alunni, migliorare i comportamenti degli allievi a rischio, incoraggiare la costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti, proporre la scuola come spazio, sano e protetto, di aggregazione e crescita culturale, realizzare interventi di personalizzazione finalizzati al recupero delle strumentalità di base. La scuola ha progettato tali progetti con il fine di valorizzare le esperienze e gli interessi degli alunni ponendoli alla base del processo educativo. I docenti mirano a sviluppare il proprio rapporto con gli alunni basandolo sul dialogo, lo scambio e la valorizzazione delle peculiarità e della diversità di ciascuno, adottano metodologie che pongono al centro del processo d'insegnamento - apprendimento l'alunno con i suoi bisogni e le sue risorse e privilegiano il metodo euristico e problematico (problem posing; problem solving; brainstorming; conversazioni guidate) consentire agli studenti di imparare ad imparare e a saper lavorare in gruppo.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

E' prevista la collaborazione con l'istituto comprensivo "Nicola Zingarelli" di Bari, per i moduli di sviluppo delle competenze di base.

In continuità con altri progetti in rete e proficue collaborazioni con la predetta istituzione scolastica, saranno coinvolti alunni di scuola media inferiore con azioni di tutoring presso gli alunni di scuola primaria.

Inoltre è previsto il partenariato del Municipio 2 del Comune di Bari che favorirà l'utilizzo di ambienti del territorio da parte degli alunni coinvolti nel progetto.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola dispone di

- dieci aule con LIM;
- sei aule con videoproiettori interattivi;
- due laboratori di informatica;
- un laboratorio scientifico;
- una sala teatro;
- una palestra;
- due cortili,
- connessione internet wireless ad alta velocità che copre l'intero edificio scolastico.

Queste strutture ed infrastrutture saranno il luogo dove si potranno svolgere le attività previste dai moduli del progetto. L'intento di arginare il fenomeno dell'abbandono o della dispersione scolastica può essere realizzato solo pensando ed attuando una didattica innovativa che utilizzi gli spazi e le strutture in funzione dei bisogni degli alunni e delle attività da svolgere. Gli alunni sono immersi già nella realtà digitale e i percorsi formativi che si vogliono realizzare non possono prescindere dalla conoscenza consapevole e dalla manipolazione personale dei supporti tecnologici e dei contenuti digitali. La realtà digitale richiede al mondo della scuola un nuovo approccio e nuove situazioni educative che debbano regolare l'uso dei social network, dei social media e di internet. Al pari dell'educazione stradale, ambientale, convivenza civile, nasce l'esigenza di educare alla realtà digitale, dove le opportunità si intersecano coi pericoli derivanti dal web. Formare gli alunni mediante gli strumenti, che fanno parte del loro quotidiano, potrà essere coinvolgente e stimolante.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La realizzazione del progetto mirerà a conseguire i seguenti risultati:

- Innalzamento dei livelli di autostima e della fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti.
- Miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola.
- Sviluppo delle abilità di base nell'area linguistico-espressiva, nell'area logico-scientifica, valorizzando gli stili individuali di apprendimento.
- Recupero dei gap di conoscenze e delle relazioni collaborative con i compagni.
- Conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola.



Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Numeri e parole in gioco	Sì		Progetto del Piano di Migliora	http://www.26circolodidatticobari.gov.it/pof/pdm%20numeri%20e%20parole%20in%20gioco.pdf
Progetto contro la dispersione nelle Aree a Rischio	No	2016/2017		http://www.26circolodidatticobari.gov.it/pof/progetto%20aree%20a%20rischio.pdf
Progetto di educazione motoria	No	2016/2017		http://www.26circolodidatticobari.gov.it/documenti_2016/Progetto%20di%20educazione%20motoria.pdf
Si Fa Coro	Sì		Progetto di potenziamento	http://www.26circolodidatticobari.gov.it/documenti_2016/progetto_si_fa_coro.pdf
"LET'S START...ER!"	Sì		Allegato - Progetto di potenzi	http://www.26circolodidatticobari.gov.it/documenti_2016/Progetto_INGLESE.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Collaborazione a titolo non oneroso in relazione al progetto proposto dal 26°C.D. "Monte San Michele" - PON/FSE 2014/2020 - Avviso prot. n. 10862 del 16/9/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischi e in quelle periferiche" - Lettera di intenti.	1	MUNICIPIO 4	4453	26/10/2016	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
---------	--------	-----------------	-----------------	------------



Attività di tutoraggio da parte di alunni di scuola media nei confronti di alunni di scuola primaria	BAIC81300T 'NICOLA ZINGARELLI'	4538 B28	02/11/2016	Si
--	--------------------------------	----------	------------	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Giocando sportivamente	€ 4.977,90
Imparo a giocare	€ 4.977,90
Rete amica	€ 4.977,90
Navigare sicur...amente!	€ 4.977,90
Leggo, comprendo e scrivo	€ 4.977,90
Leggere, comprendere e scrivere	€ 4.977,90
CONTIAMO DI PIU', SE IMPARIAMO A CONTARE	€ 4.977,90
IMPARIAMO A CONTARE E CONTEREMO DI PIU'	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Giocando sportivamente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giocando sportivamente
Descrizione modulo	<p>La presente proposta didattica intende quindi utilizzare come strumento educativo l'introduzione ai grandi giochi sportivi con l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle capacità motorie di tutti i ragazzi, l'espressività corporea, la polisportività e la polivalenza.</p> <p>Questo progetto si propone come "tappa di formazione", come un momento nel percorso di crescita e formazione del processo psico - somatico del bambino, come elemento strumentale di un intervento di sviluppo integrato a più ampio respiro che veda coinvolte le forze e le progettualità di tutti i soggetti educativi presenti sul territorio.</p>
Data inizio prevista	01/03/2017



Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE026013 BAEE026079
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività in palestra
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giocando sportivamente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Imparo a giocare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Imparo a giocare
----------------------	------------------



Descrizione modulo	La scuola elementare, nell'ambito di una educazione finalizzata alla presa di coscienza del valore del corpo - inteso come espressione e sviluppo della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva, operativa - favorisce l'attività motoria e la presa di coscienza delle discipline più conosciute attraverso la socializzazione, la gratificazione personale e nel gruppo, il rispetto delle regole.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE026013 BAEE026079
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività in palestra
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Imparo a giocare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli Modulo: Innovazione didattica e digitale



Titolo: Rete amica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rete amica
Descrizione modulo	Laboratori di informatica di livello avanzato, che prevedono, oltre che al rafforzamento delle competenze di base, l'uso consapevole dei social media e dei social network connesso alla problematica del cyberbullismo. Rivolto alle classi quarte: CONTENUTI DIGITALI: <ul style="list-style-type: none"> • Videoscrittura; • Software per presentazioni multimediali; • Fogli di calcolo elettronici; • Software per la manipolazione e l'editing di files audio; • Software per la manipolazione e creazione di video • Software per l'apprendimento del coding.
Data inizio prevista	27/03/2017
Data fine prevista	14/07/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE026013 BAEE026079
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rete amica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Navigare sicur...amente!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Navigare sicur...amente!
Descrizione modulo	Laboratori di informatica di livello avanzato, che prevedono, oltre che al rafforzamento delle competenze di base, l'uso consapevole dei social media e dei social network connesso alla problematica del cyberbullismo. Rivolto alle classi terze. CONTENUTI DIGITALI: <ul style="list-style-type: none"> • Videoscrittura; • Software per presentazioni multimediali; • Software per la manipolazione e l'editing di files audio; • Software per la manipolazione e creazione di video • Software per l'apprendimento del coding.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE026013 BAEE026079
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Navigare sicur...amente!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Leggo, comprendo e scrivo

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Leggo, comprendo e scrivo



Descrizione modulo	Il progetto; rivolto alle classi terze, ha il duplice obiettivo di: 1. migliorare l'autoconsapevolezza, la crescita di stima, la responsabilizzazione, la fiducia nell'uso delle proprie competenze, la motivazione ad apprendere; 2. recuperare le competenze di base e trasversali, attraverso l'attuazione di interventi efficaci di consolidamento delle competenze linguistiche e comunicative, attraverso un percorso formativo che, mediante l'uso di tecniche attive, coinvolga in maniera diretta gli alunni e consenta un apprendimento che metta in gioco tutti gli aspetti della personalità: non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo - relazionali.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE026002 BAEE026079
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggo, comprendo e scrivo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Leggere, comprendere e scrivere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggere, comprendere e scrivere
Descrizione modulo	Il progetto; rivolto alle classi quarte, ha il duplice obiettivo di: 1. migliorare l'autoconsapevolezza, la crescita di stima, la responsabilizzazione, la fiducia nell'uso delle proprie competenze, la motivazione ad apprendere; 2. recuperare le competenze di base e trasversali, attraverso l'attuazione di interventi efficaci di consolidamento delle competenze linguistiche e comunicative, attraverso un percorso formativo che, mediante l'uso di tecniche attive, coinvolga in maniera diretta gli alunni e consenta un apprendimento che metta in gioco tutti gli aspetti della personalità: non solo quelli razionali e cognitivi, ma anche quelli affettivo - relazionali.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE026013 BAEE026079
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggere, comprendere e scrivere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: CONTIAMO DI PIU', SE IMPARIAMO A CONTARE

Dettagli modulo

Titolo modulo	CONTIAMO DI PIU', SE IMPARIAMO A CONTARE
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Il progetto, rivolto alle classi terze, mirerà a realizzare i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento dei livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti. • Miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola. • Sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento. • Recupero dei gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni. • Conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area matematico/scientifica.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE026013 BAEE026079
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CONTIAMO DI PIU', SE IMPARIAMO A CONTARE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: IMPARIAMO A CONTARE E CONTEREMO DI PIU'

Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPARIAMO A CONTARE E CONTEREMO DI PIU'
Descrizione modulo	<p>Il progetto, rivolto alle classi quarte, mirerà a realizzare i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento dei livelli di autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione ad apprendere da parte degli alunni coinvolti. • Miglior inserimento di tutti gli alunni all'interno della comunità e partecipazione attiva e motivata alla vita della scuola. • Sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento. • Recupero dei gap di conoscenze e le relazioni collaborative con i compagni. • Conseguimento del "successo scolastico" e soprattutto del "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area matematico/scientifica.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE026013 BAEE026079
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IMPARIAMO A CONTARE E CONTEREMO DI PIU'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18497)
Importo totale richiesto	€ 39.823,20
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4545 A19
Data Delibera collegio docenti	04/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4547 A19
Data Delibera consiglio d'istituto	04/10/2016
Data e ora inoltro	02/11/2016 19:06:16

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giocando sportivamente</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Imparo a giocare</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Rete amica</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Navigare sicur...amente!</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Leggo, comprendo e scrivo</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Leggere, comprendere e scrivere</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CONTIAMO DI PIU', SE IMPARIAMO A CONTARE</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>IMPARIAMO A CONTARE E CONTEREMO DI PIU'</u>	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "Viviamo la scuola"	€ 39.823,20	
	TOTALE PIANO	€ 39.823,20	€ 40.000,00