



CONSIGLIO DI ISTITUTO – VERBALE N. 1 DEL 11/12/2023

OGGETTO: Criteri e modalità per la valutazione in itinere sul registro elettronico dell'Educazione Civica - Scuola Primaria; **DELIBERA N.19**

Il giorno 11 del mese di dicembre dell'anno 2023, alle ore 16.30, in presenza, si è riunito il Consiglio di Istituto, come da convocazione prot. n.7819 del 05/12/2023.

Presiede la seduta il Genitore Belfiore Elda. Svolge la funzione di Segretario la Docente Silvia Masi.

Dopo regolare appello risultano presenti:

COMPONENTE	COGNOME E NOME	PRESENTE	ASSENTE	
DIRIGENTE SCOLASTICO	IAIA MARIA	X		
DOCENTI	APPICE AMELIA	X		
	FAVIA CECILIA	X		
	GALLO MARESCA DANIELA	X		
	MASI SILVIA	X		
	RINALDI CONCETTA		X	
	RINALDI MARIA CONCETTA	X		
	TRIVISONNO VILMA	X		
ATA	ROMANO SILVIA	X		
	DE NATALE FRANCESCO	X		
	SCIACOVELLI SABINA	X		
	GENITORI	BELFIORE ELDA	X	
		CALABRESE VITO	X	
	CASALINO GRAZIA		X	
	DE LAURENTIS BIANCA	X		
	DOCCINI ARTEMISIO	X		
	FELLINE PAOLA	X		
	LADISA NICOLANGELO	X		
LAMOGLIE MARILENA	X			

Verificato il raggiungimento del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il [Decreto n. 122 del 2009](#), Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione;

VISTO il [Decreto legislativo n. 62/2017](#), recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze;

VISTO il [DM n. 742/2017](#), con il quale sono stati adottati i modelli nazionali di certificazione nazionale delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione;

VISTA l'[Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020](#), Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

VISTE le [Linee guida valutazione scuola primaria](#), La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo Istituto;

VISTO il Piano per l'Inclusione;

VISTO il Piano di Miglioramento dell'Istituto;

VISTA la delibera n.33 del Collegio Docenti del 14/11/2023;

All'unanimità approva e delibera la

INFORMATIVA SULLA VALUTAZIONE IN ITINERE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI NELLA SCUOLA PRIMARIA.

A partire dal mese di dicembre 2020, con l'emanazione dell'**O.M 172 del 04/12/2020** e delle relative "*Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria*" il sistema di valutazione nella Scuola Primaria ha subito importanti cambiamenti:

- 1) non si utilizzano più i voti numerici;
- 2) i giudizi sintetici (ottimo, buono, sufficiente, etc.) continuano ad essere utilizzati solo per la religione, per l'attività alternativa alla religione e per la valutazione del comportamento);

i livelli avanzato – intermedio – base – in via di prima acquisizione) vengono utilizzati solo per la valutazione periodica e finale in sede di scrutinio quadrimestrale e saranno visibili esclusivamente sul documento di valutazione del primo e secondo quadrimestre.

Per quanto attiene all'Educazione Civica, la valutazione è **esclusivamente quadrimestrale**.

Nel corso di tutto l'anno scolastico la **valutazione in itinere** segue e accompagna gli alunni nel loro percorso di apprendimento e scaturisce sia dalle osservazioni condotte giornalmente e sistematicamente dalle docenti che da momenti di verifica (scritta/orale/pratica) in cui l'alunno deve applicare le conoscenze e le abilità acquisite in modo complessivo.

Per ogni prova/verifica/ interrogazione/ prova pratica le docenti valuteranno in che modo l'alunno abbia raggiunto gli obiettivi di apprendimento, stabiliti nella progettazione curricolare, tenendo conto delle seguenti dimensioni:

- 1) **LA SITUAZIONE:** cioè se l'alunno/a riesce ad operare solo in una situazione **NOTA** (nella quale è abituato/a a lavorare) oppure se riesce ad affrontare anche un'attività presentata in una veste diversa (**SITUAZIONE NON NOTA**).
- 2) **LE RISORSE:** cioè se l'alunno/a mette in atto il processo di apprendimento utilizzando solo le informazioni fornite dal docente in quel momento, oppure è in grado di utilizzare anche informazioni acquisite in altri contesti (per esempio esperienze personali), o ancora se è in grado di ricercarle in maniera personale (schemi, cartine geografiche, testi etc.).
- 3) **L'AUTONOMIA:** cioè se l'alunno/a sa svolgere un'attività/esercitazione/colloquio o verifica in completa autonomia o ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante (per esempio di spiegazioni da parte del docente per capire una consegna e completare le richieste oppure di domande guida durante l'esposizione orale).

La dimensione della **CONTINUITA'**, ovvero se un apprendimento (conoscenze e abilità) è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è atteso, necessita di numerose osservazioni in itinere e di conseguenza sarà valutata complessivamente alla fine di ogni quadrimestre concorrendo alla definizione del livello della valutazione periodica e finale sulla scheda di valutazione.

MODALITA' DI RESTITUZIONE DELLA VALUTAZIONE IN ITINERE AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE.

L'evoluzione del processo di apprendimento degli alunni verrà comunicata alle famiglie attraverso i seguenti strumenti:

- registro elettronico (per registrare le prove di verifica/ interrogazioni/ prove pratiche in momenti precisi dell'anno scolastico perché ritenuti *snodi significativi* della manifestazione degli apprendimenti degli alunni;
- brevi annotazioni sui libri di testo e/o sul quaderno relative ad esercitazioni e attività svolte in classe;
- comunicazioni verbali con l'alunno per guidarlo all'autovalutazione personale;
- colloqui quadrimestrali con le famiglie.

NOTA Le docenti inseriranno nel Registro Elettronico **brevi giudizi descrittivi** che espliciteranno il grado di raggiungimento degli obiettivi della progettazione educativa-didattica.

Di seguito, si riporta la descrizione dei brevi giudizi descrittivi e le sigle a loro associate:

- **OR (Obiettivo Pienamente Raggiunto)** significa che l'alunno/a ha raggiunto completamente l'obiettivo perché sa lavorare autonomamente sia in situazione nota che non nota, utilizzando non solo le conoscenze e le abilità acquisite mediante lo studio della disciplina ma anche attraverso quelle personali (acquisite per esempio in contesti informali).
- **OAR (Obiettivo Adeguatamente Raggiunto)** significa che l'alunno/a ha raggiunto in modo adeguato l'obiettivo perché sa lavorare in modo autonomo nelle situazioni note. Porta a termine le attività relative a situazioni non note supportato dall'insegnante.
- **OPR (Obiettivo Parzialmente Raggiunto)** significa che l'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo perché sa lavorare in situazioni note in modo sufficientemente autonomo. In situazioni non note ha bisogno di essere supportato dall'insegnante e pertanto necessita di potenziare alcune abilità e consolidare specifiche conoscenze per poter operare in autonomia.
- **ORI (Obiettivo Raggiunto con qualche Incertezza)** significa che l'alunno/a solo se guidato dall'insegnante porta a termine le consegne relative all'obiettivo e solo in situazioni note, pertanto dovrà consolidare conoscenze e abilità per poter operare in autonomia.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI/E CON DISABILITA' CERTIFICATA /BES/ DSA.

Come previsto dell'O.M 172 del 04/12/2020, la **valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata** è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66; la valutazione delle alunne e degli alunni **con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)** tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentino **bisogni educativi speciali (BES)**, i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il Piano Didattico Personalizzato.

La presente deliberazione è immediatamente esecutiva.

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art.14 comma 7 del regolamento n.275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio nel termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

IL SEGRETARIO

(Silvia Masi)

IL PRESIDENTE

(Elda Belfiore)

CERTIFICATO di PUBBLICAZIONE

Si attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata all'albo di questa Scuola in data odierna e a norma di legge.

Bari, 13/12/2023

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Iaia)

(documento firmato digitalmente)